

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СРиПО  
Долгалева Б.А.  
« 24 » февраля 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины                                                                                                                     | Общая профессиональная педагогика<br>(наименование учебной дисциплины)                                                                                                 |
| Направление(я) подготовки                                                                                                      | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>(код, полное наименование направления подготовки)                                                                  |
| Направленность (и)                                                                                                             | Экономика и управление<br>(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)                                                                             |
| Уровень образования                                                                                                            | высшее образование - бакалавриат<br>(бакалавриат, магистратура)                                                                                                        |
| Форма(ы) обучения                                                                                                              | заочная<br>(очная, очно-заочная, заочная)                                                                                                                              |
| Факультет                                                                                                                      | Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО<br>(полное наименование факультета, сокращённое)                                                                 |
| Кафедра                                                                                                                        | Философии и педагогики, ФиП<br>(полное, сокращённое наименование кафедры)                                                                                              |
| Составлена с учётом<br>требований ФГОС ВО по<br>направлению(ям)<br>подготовки,<br>утверждённого приказом<br>Минобрнауки России | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>(шифр и наименование направления подготовки)<br>от 1 октября 2015г. №1085<br>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа) |

|                 |                                     |                                                                                                   |                         |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Разработчик (и) | Доцент, ФиП<br>(должность, кафедра) | <br>(подпись) | Слезко Т.В.<br>(Ф.И.О.) |
|                 | (должность, кафедра)                | (подпись)                                                                                         | (Ф.И.О.)                |

|                                         |                                                                                                  |                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Обсуждена и согласована:                | Кафедра ФиП<br>(сокращённое наименование кафедры)                                                | протокол № 6 от « 16 » февраля 2016 г. |
| Заведующий кафедрой                     | <br>(подпись) | Чумакова Т.Н.<br>(Ф.И.О.)              |
| Заведующая библиотекой                  | <br>(подпись) | Чалаева С.В.<br>(Ф.И.О.)               |
| Учебно-методическая комиссия факультета |                                                                                                  | протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г. |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенции                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих;</li> <li>- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;</li> <li>- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;</li> <li>- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;</li> <li>- закономерности общения и способы управления индивидом и группой.</li> </ul> | ОПК-7<br>ОПК-9<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;</li> <li>- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;</li> <li>- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения</li> </ul>                                                                                                                                                               | ОПК-7<br>ОПК-9<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-22 |
| <b>Навык деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологией педагогического общения;</li> <li>- технологиями развития личности обучаемого;</li> <li>- речевым этикетом, принятым в обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7<br>ОПК-9<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10                  |
| <b>Опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-22                   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7           | Возрастная физиология и психофизиология                                                                                                                                                                                          | Методика воспитательной работы<br>Методика профессионального обучения<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                           |
| ОПК-9           | Финансовый и управленческий учет                                                                                                                                                                                                 | Логика<br>Исследование систем управления<br>Психология делового общения<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                         |
| ПК-3            | Практическое (производственное) обучение<br>Экономическая теория<br>Экономическая география и регионалистика<br>Региональная экономика<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии | Методика профессионального обучения<br>Налоги и налогообложение<br>Аудит<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                        |
| ПК-4            | Правоведение<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии                                                                                                                           | Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                                                                                                    |
| ПК-5            | Психология<br>Психология профессионального образования                                                                                                                                                                           | Методика профессионального обучения<br>Психология делового общения<br>Коррекционная педагогика<br>Психокоррекция в профессиональном образовании<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-10           | Философия и история образования                                                                                                                                                                                                  | Педагогические коммуникации<br>Межличностное общение и коммуникация<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                             |
| ПК-22           | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                                                                                                   | Методика профессионального обучения<br>Преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                                                                             |

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

| Вид учебной работы                                                                                                          | Трудоемкость в часах |  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|----------------------|-----------------|
|                                                                                                                             | <i>Очная форма</i>   |  |  | <i>Заочная форма</i> |                 |
|                                                                                                                             | <i>семестр</i>       |  |  | <i>курс</i>          |                 |
|                                                                                                                             |                      |  |  | 4                    | Итого           |
| <b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b><br>в том числе:                                                               |                      |  |  | 16                   | 16              |
| Лекции                                                                                                                      |                      |  |  | 8                    | 8               |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                    |                      |  |  |                      |                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                   |                      |  |  | 8                    | 8               |
| Семинары (С)                                                                                                                |                      |  |  |                      |                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b><br>в том числе:                                                                       |                      |  |  | 155                  | 155             |
| Курсовой проект (работа)                                                                                                    |                      |  |  | 20                   | 20              |
| Расчётно-графическая работа                                                                                                 |                      |  |  |                      |                 |
| Реферат                                                                                                                     |                      |  |  |                      |                 |
| Контрольная работа                                                                                                          |                      |  |  |                      |                 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                                                                   |                      |  |  | 135                  | 135             |
| Подготовка к зачету                                                                                                         |                      |  |  |                      |                 |
| <b>Подготовка и сдача зачёта, экзамена</b>                                                                                  |                      |  |  | 9                    | 9               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                   | <b>часов</b>         |  |  | 180                  | 180             |
|                                                                                                                             | <b>ЗЕТ</b>           |  |  | 5                    | 5               |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                               |                      |  |  |                      |                 |
| - экзамен, зачёт                                                                                                            |                      |  |  |                      | экзамен экзамен |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. |                      |  |  |                      | КР КР           |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Очная форма обучения – не предусмотрено

### 4.2 Заочная форма обучения

#### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п                        | Наименование<br>раздела (темы) дисциплины         | Курс | Виды учебной работы и<br>трудоёмкость (в часах) |                  |                                |                                                |                 | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
|                                 |                                                   |      | аудиторные                                      |                  | СРС                            |                                                |                 |                   |       |
|                                 |                                                   |      | Лекции                                          | Лаборат. занятия | Практич. занятия<br>(семинары) | Курсовой П / Р,<br>РГР, реферат, <i>Конгр.</i> | Другие виды СРС |                   |       |
| 1                               | Методологические основы педагогики и образования. | 4    | 2                                               |                  | 2                              | 4                                              | 39              |                   | 47    |
| 2                               | Структура педагогического процесса.               | 4    |                                                 |                  | 2                              | 6                                              | 48              |                   | 56    |
| 3                               | Содержание педагогического процесса.              | 4    | 4                                               |                  | 2                              | 4                                              | 60              |                   | 74    |
| 4                               | Общие закономерности воспитательного процесса.    | 4    | 2                                               |                  | 2                              | 6                                              | 52              |                   | 66    |
| Подготовка к итоговому контролю |                                                   |      |                                                 |                  | зачёт                          |                                                |                 |                   |       |
|                                 |                                                   |      |                                                 |                  | экзамен                        |                                                | 4               |                   |       |
| ВСЕГО:                          |                                                   |      | 8                                               |                  | 8                              | 20                                             | 135             | 9                 | 180   |

#### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Темы и содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                   | 4    | <b>Педагогика как наука.</b> Предмет педагогической науки, ее основные функции. Задачи педагогической науки. Методы исследования. Система педагогических наук. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками. Понятийный аппарат педагогики. | 2                   |
| 3                                   | 4    | <b>Формы организации обучения в системе профессионального образования.</b> Понятие «организационная форма обучения». Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.                                                                                                      | 2                   |
| 3                                   | 4    | <b>Педагогический контроль в системе профессионального образования.</b> Понятие «Педагогический контроль», основные функции. Виды педагогического контроля. Оценка: основные функции, критерии. Проблема субъективности контроля.                                                                | 2                   |
| 4                                   | 4    | <b>Воспитание в структуре педагогического процесса профессиональной школы.</b> Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики. Основные направления воспитания: краткая характеристика                                                               | 2                   |

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | Курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                   | 4    | <b>Современные реформы в системе профессионального образования.</b> Роль, место профессионального образования в контексте интеграционных и глобализационных процессов.                                                                                                | 2                   |
| 2                                   | 4    | <b>Образовательный процесс в профессиональной школе.</b> Сущность образовательного процесса                                                                                                                                                                           | 2                   |
| 3                                   | 4    | <b>Современные средства обучения.</b> Информационные средства обучения: обучающие компьютерные программы, диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения. | 2                   |
| 4                                   | 4    | <b>Особенности педагогической профессии.</b> Профессионально обусловленные требования к личности педагога.                                                                                                                                                            | 2                   |

## 4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

## 4.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1       | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов           | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-4                                       | 4    | Подготовка к занятиям                                        | 47                  |
| 1-4                                       | 4    | Работа с электронной библиотекой                             | 40                  |
| 1-4                                       | 4    | Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений | 48                  |
| 1-4                                       | 4    | Выполнение курсовой работы                                   | 20                  |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамен) |      |                                                              | 9                   |

## 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |                      |                                    |                                  |     |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                      | лекции       | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ОПК-7                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ОПК-9                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-3                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-4                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-5                 | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-10                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |
| ПК-22                | +            |                      | +                                  | +                                | +   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Формы<br>Методы                                 | Лекции (час) | Практические/семинарские<br>занятия (час) | Лабораторные занятия<br>(час) | Всего |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| Информационная лекция с элементами визуализации | 2            |                                           |                               | 2     |
| Решение ситуационных задач                      |              | 2                                         |                               | 2     |
| Семинар-круглый стол                            |              | 2                                         |                               | 2     |
| Итого интерактивных занятий, час                | 2            | 4                                         |                               | 6     |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Профессиональное образование России. Предпосылки развития отечественного профессионального образования.
8. Педагогический процесс в профессиональной школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.
9. Обучение в структуре педагогического процесса в профессиональной школе. Понятие, функции обучения.
10. Основные принципы обучения в профессиональной школе.

11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в профессиональном образовании.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
14. Учебный план: понятие, структура.
15. Рабочая программа: понятие, структура.
16. Методы обучения. Метод и прием обучения.
17. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
18. Формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
19. Лекция как ведущая форма обучения в высшей школе. Развитие лекционной формы в современной дидактике высшей школы.
20. Семинарские занятия. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
21. Практические и лабораторные занятия в высшей школе: цель, методические схемы организации.
22. Самостоятельная работа студентов. Условия успешности выполнения самостоятельной работы студентов.
23. Уровни организации самостоятельной работы студентов.
24. Внеаудиторные формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
25. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, принципы.
26. Виды педагогического контроля.
27. Основные формы организации педагогического контроля в системе профессионального образования.
28. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
29. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
30. Средства организации и осуществления педагогического процесса в системе профессионального образования: понятие, основные функции.
31. Классификации средств обучения.
32. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
33. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
34. Воспитание в структуре педагогического процесса профессиональной школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
35. Воспитательная система образовательного учреждения профессионального образования.
36. Отечественные воспитательные системы XX века.
37. Критерии эффективности воспитательных систем.
38. Гуманистическая направленность личности педагога.
39. Профессионально значимые качества личности педагога.
40. Педагогическая культура: компоненты и уровни.

**Практические задания и проблемные вопросы к экзамену по дисциплине  
«Общая профессиональная педагогика»**

1. Проанализировать методы исследования в педагогической науке.
2. Рассмотреть задачи педагогической науки.
3. Выявить взаимосвязь системы педагогических наук.

4. Представить схематично образовательную систему России. Сделать необходимые комментарии.
5. Проанализировать принципы организации системы профессионального образования.
6. Осуществить сравнительный анализ моделей образования в современном мире.
7. Проанализировать современные реформы в системе профессионального образования.
8. Представить в виде структурно-логической схемы отличительные особенности педагогического процесса в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
9. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе начального профессионального образования.
10. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе среднего профессионального образования.
11. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе высшего профессионального образования.
12. Проанализировать организационные формы обучения в системе начального профессионального образования.
13. Проанализировать организационные формы обучения в системе среднего профессионального образования.
14. Проанализировать организационные формы обучения в системе высшего профессионального образования.
15. Охарактеризовать требования к современной лекции.
16. Рассмотреть основные направления воспитания. Привести пример мероприятий в образовательных учреждениях по каждому направлению воспитания.
17. Рассказать, в чем заключается роль педагога в современном обществе.
18. Осуществить сравнительный анализ понятий «оценка» и «отметка». Представить основные функции, критерии оценки.
19. В чем Вы видите проблему субъективности контроля?
20. Проанализировать, что влияет на формирование воспитательной системы образовательного учреждения.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога профессиональной школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Рейтинговая система педагогического контроля.
14. Педагогический контроль в системе профессионального образования.
15. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
16. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
17. Воспитание в системе профессионального образования.
18. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.

19. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
20. Коллективные способы организации учебной деятельности.
21. Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в системе профессионального образования.
22. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
23. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
24. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
25. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
26. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
27. Тест как форма педагогического измерения.
28. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
29. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
30. Воспитательная система образовательного учреждения.

#### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1 Основная литература**

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.02.2016.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.02.2016
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 11.02.2016.

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)"

- и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана
  3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - 24 с. (20 экз.)
  4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 296 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
  5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
  6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>- 11.02.2016
  7. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 11.02.2016

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса                                                    | Режим доступа                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                           |
| Справочная система Консультант Плюс                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                           |
| Учебный портал НИМИ                                                     | <a href="http://www.bibl@ngma.su">www.bibl@ngma.su</a>                                                              |
| Все для студента                                                        | <a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>                                                                  |
| Электронная библиотека                                                  | <a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>                                                               |
| Электронная библиотека свободного доступа                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>                                                            |
| Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти   | <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/">http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/</a> |

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                              | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»                                                                                                                                                                                   | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                        | Договор №1 от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система «Антиплагиат. ВУЗ»                                                                                                                                                                                                        | Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана

### 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Профессиональное образование России. Предпосылки развития отечественного профессионального образования.
8. Педагогический процесс в профессиональной школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.
9. Обучение в структуре педагогического процесса в профессиональной школе. Понятие, функции обучения.
10. Основные принципы обучения в профессиональной школе.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в профессиональном образовании.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
14. Учебный план: понятие, структура.
15. Рабочая программа: понятие, структура.
16. Методы обучения. Метод и прием обучения.
17. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

18. Формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
19. Лекция как ведущая форма обучения в высшей школе. Развитие лекционной формы в современной дидактике высшей школы.
20. Семинарские занятия. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
21. Практические и лабораторные занятия в высшей школе: цель, методические схемы организации.
22. Самостоятельная работа студентов. Условия успешности выполнения самостоятельной работы студентов.
23. Уровни организации самостоятельной работы студентов.
24. Внеаудиторные формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
25. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, принципы.
26. Виды педагогического контроля.
27. Основные формы организации педагогического контроля в системе профессионального образования.
28. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
29. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
30. Средства организации и осуществления педагогического процесса в системе профессионального образования: понятие, основные функции.
31. Классификации средств обучения.
32. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
33. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
34. Воспитание в структуре педагогического процесса профессиональной школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
35. Воспитательная система образовательного учреждения профессионального образования.
36. Отечественные воспитательные системы XX века.
37. Критерии эффективности воспитательных систем.
38. Гуманистическая направленность личности педагога.
39. Профессионально значимые качества личности педагога.
40. Педагогическая культура: компоненты и уровни.

### **Практические задания и проблемные вопросы к экзамену по дисциплине «Общая профессиональная педагогика»**

1. Проанализировать методы исследования в педагогической науке.
2. Рассмотреть задачи педагогической науки.
3. Выявить взаимосвязь системы педагогических наук.
4. Представить схематично образовательную систему России. Сделать необходимые комментарии.
5. Проанализировать принципы организации системы профессионального образования.
6. Осуществить сравнительный анализ моделей образования в современном мире.
7. Проанализировать современные реформы в системе профессионального образования.
8. Представить в виде структурно-логической схемы отличительные особенности педагогического процесса в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
9. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе начального профессионального образования.
10. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе среднего профессионального образования.
11. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе высшего профессионального образования.
12. Проанализировать организационные формы обучения в системе начального профессионального образования.
13. Проанализировать организационные формы обучения в системе среднего профессионального образования.

14. Проанализировать организационные формы обучения в системе высшего профессионального образования.
15. Охарактеризовать требования к современной лекции.
16. Рассмотреть основные направления воспитания. Привести пример мероприятий в образовательных учреждениях по каждому направлению воспитания.
17. Рассказать, в чем заключается роль педагога в современном обществе.
18. Осуществить сравнительный анализ понятий «оценка» и «отметка». Представить основные функции, критерии оценки.
19. В чем Вы видите проблему субъективности контроля?
20. Проанализировать, что влияет на формирование воспитательной системы образовательного учреждения.

### **Тематика курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога профессиональной школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Рейтинговая система педагогического контроля.
14. Педагогический контроль в системе профессионального образования.
15. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
16. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
17. Воспитание в системе профессионального образования.
18. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
19. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
20. Коллективные способы организации учебной деятельности.
21. Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в системе профессионального образования.
22. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
23. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
24. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
25. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
26. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
27. Тест как форма педагогического измерения.
28. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
29. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
30. Воспитательная система образовательного учреждения.

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление]" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2016.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 19.08.2016
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 19.08.2016.

### Дополнительная литература

6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
7. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана
8. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - 24 с. (20 экз.)
9. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 296 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
10. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
11. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>- 19.08.2016
12. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 19.08.2016

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование ресурса                                                                         | Режим доступа                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> |

|                                                                                                         |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                               | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                |
| электронная библиотека свободного доступа                                                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |
| Справочная система Консультант Плюс                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                      | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV.<br>(Правоиспользования программ<br>для IBM Desktop Education<br>ALNG LicSAPk OLV E 1Y<br>AcademicEdition Enterprise (MS<br>Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS<br>Office professional; MS Windows<br>Server; MS Project Expert 2010<br>Professional) | Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                                                                                                                                                          | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                   | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Циткилов П.Я.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2016 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана

### 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Профессиональное образование России. Предпосылки развития отечественного профессионального образования.
8. Педагогический процесс в профессиональной школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.
9. Обучение в структуре педагогического процесса в профессиональной школе. Понятие, функции обучения.
10. Основные принципы обучения в профессиональной школе.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в профессиональном образовании.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
14. Учебный план: понятие, структура.
15. Рабочая программа: понятие, структура.
16. Методы обучения. Метод и прием обучения.
17. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

18. Формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
19. Лекция как ведущая форма обучения в высшей школе. Развитие лекционной формы в современной дидактике высшей школы.
20. Семинарские занятия. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
21. Практические и лабораторные занятия в высшей школе: цель, методические схемы организации.
22. Самостоятельная работа студентов. Условия успешности выполнения самостоятельной работы студентов.
23. Уровни организации самостоятельной работы студентов.
24. Внеаудиторные формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
25. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, принципы.
26. Виды педагогического контроля.
27. Основные формы организации педагогического контроля в системе профессионального образования.
28. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
29. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
30. Средства организации и осуществления педагогического процесса в системе профессионального образования: понятие, основные функции.
31. Классификации средств обучения.
32. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
33. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
34. Воспитание в структуре педагогического процесса профессиональной школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
35. Воспитательная система образовательного учреждения профессионального образования.
36. Отечественные воспитательные системы XX века.
37. Критерии эффективности воспитательных систем.
38. Гуманистическая направленность личности педагога.
39. Профессионально значимые качества личности педагога.
40. Педагогическая культура: компоненты и уровни.

### **Практические задания и проблемные вопросы к экзамену по дисциплине «Общая профессиональная педагогика»**

1. Проанализировать методы исследования в педагогической науке.
2. Рассмотреть задачи педагогической науки.
3. Выявить взаимосвязь системы педагогических наук.
4. Представить схематично образовательную систему России. Сделать необходимые комментарии.
5. Проанализировать принципы организации системы профессионального образования.
6. Осуществить сравнительный анализ моделей образования в современном мире.
7. Проанализировать современные реформы в системе профессионального образования.
8. Представить в виде структурно-логической схемы отличительные особенности педагогического процесса в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
9. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе начального профессионального образования.
10. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе среднего профессионального образования.
11. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе высшего профессионального образования.
12. Проанализировать организационные формы обучения в системе начального профессионального образования.
13. Проанализировать организационные формы обучения в системе среднего профессионального образования.

14. Проанализировать организационные формы обучения в системе высшего профессионального образования.
15. Охарактеризовать требования к современной лекции.
16. Рассмотреть основные направления воспитания. Привести пример мероприятий в образовательных учреждениях по каждому направлению воспитания.
17. Рассказать, в чем заключается роль педагога в современном обществе.
18. Осуществить сравнительный анализ понятий «оценка» и «отметка». Представить основные функции, критерии оценки.
19. В чем Вы видите проблему субъективности контроля?
20. Проанализировать, что влияет на формирование воспитательной системы образовательного учреждения.

### **Тематика курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога профессиональной школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Рейтинговая система педагогического контроля.
14. Педагогический контроль в системе профессионального образования.
15. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
16. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
17. Воспитание в системе профессионального образования.
18. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
19. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
20. Коллективные способы организации учебной деятельности.
21. Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в системе профессионального образования.
22. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
23. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
24. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
25. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
26. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
27. Тест как форма педагогического измерения.
28. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
29. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
30. Воспитательная система образовательного учреждения.

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление]" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2017.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2017
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> -- 20.08.2017.

### **Дополнительная литература**

6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
7. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана
8. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - 24 с. (20 экз.)
9. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 296 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
10. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
11. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.- 20.08.2017
12. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2017

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>Наименование ресурса</b>                                                                  | <b>Режим доступа</b>                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную                                               | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a> |

|                                                                                                         |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| библиотеку                                                                                              |                                                                             |
| электронная библиотека свободного доступа                                                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |
| Справочная система Консультант Плюс                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOV.<br>(Правоиспользованияпрогра<br>ммыдляЭВМ Desktop<br>Education ALNG LicSAPk<br>OLV E 1Y AcademicEdition<br>Enterprise (MS Windows<br>XP,7,8, 8.1, 10; MS Office<br>professional; MS Windows<br>Server; MS Project Expert<br>2010 Professional) | Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).<br>Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| Система мониторинга<br>качества знаний «ЭЛТЕС<br>НГМА»                                                                                                                                                                                                      | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана

### 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Профессиональное образование России. Предпосылки развития отечественного профессионального образования.
8. Педагогический процесс в профессиональной школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.
9. Обучение в структуре педагогического процесса в профессиональной школе. Понятие, функции обучения.
10. Основные принципы обучения в профессиональной школе.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в профессиональном образовании.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
14. Учебный план: понятие, структура.
15. Рабочая программа: понятие, структура.
16. Методы обучения. Метод и прием обучения.
17. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

18. Формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
19. Лекция как ведущая форма обучения в высшей школе. Развитие лекционной формы в современной дидактике высшей школы.
20. Семинарские занятия. Семинар как взаимодействие и общение участников семинара.
21. Практические и лабораторные занятия в высшей школе: цель, методические схемы организации.
22. Самостоятельная работа студентов. Условия успешности выполнения самостоятельной работы студентов.
23. Уровни организации самостоятельной работы студентов.
24. Внеаудиторные формы организации обучения в системе профессионального образования. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
25. Педагогический контроль в системе профессионального образования: понятие, принципы.
26. Виды педагогического контроля.
27. Основные формы организации педагогического контроля в системе профессионального образования.
28. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
29. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
30. Средства организации и осуществления педагогического процесса в системе профессионального образования: понятие, основные функции.
31. Классификации средств обучения.
32. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
33. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
34. Воспитание в структуре педагогического процесса профессиональной школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
35. Воспитательная система образовательного учреждения профессионального образования.
36. Отечественные воспитательные системы XX века.
37. Критерии эффективности воспитательных систем.
38. Гуманистическая направленность личности педагога.
39. Профессионально значимые качества личности педагога.
40. Педагогическая культура: компоненты и уровни.

### **Практические задания и проблемные вопросы к экзамену по дисциплине «Общая профессиональная педагогика»**

1. Проанализировать методы исследования в педагогической науке.
2. Рассмотреть задачи педагогической науки.
3. Выявить взаимосвязь системы педагогических наук.
4. Представить схематично образовательную систему России. Сделать необходимые комментарии.
5. Проанализировать принципы организации системы профессионального образования.
6. Осуществить сравнительный анализ моделей образования в современном мире.
7. Проанализировать современные реформы в системе профессионального образования.
8. Представить в виде структурно-логической схемы отличительные особенности педагогического процесса в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
9. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе начального профессионального образования.
10. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе среднего профессионального образования.
11. Представить подробную характеристику особенностей использования методов обучения в педагогическом процессе высшего профессионального образования.
12. Проанализировать организационные формы обучения в системе начального профессионального образования.
13. Проанализировать организационные формы обучения в системе среднего профессионального образования.

14. Проанализировать организационные формы обучения в системе высшего профессионального образования.
15. Охарактеризовать требования к современной лекции.
16. Рассмотреть основные направления воспитания. Привести пример мероприятий в образовательных учреждениях по каждому направлению воспитания.
17. Рассказать, в чем заключается роль педагога в современном обществе.
18. Осуществить сравнительный анализ понятий «оценка» и «отметка». Представить основные функции, критерии оценки.
19. В чем Вы видите проблему субъективности контроля?
20. Проанализировать, что влияет на формирование воспитательной системы образовательного учреждения.

### **Тематика курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога профессиональной школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Рейтинговая система педагогического контроля.
14. Педагогический контроль в системе профессионального образования.
15. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
16. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
17. Воспитание в системе профессионального образования.
18. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
19. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
20. Коллективные способы организации учебной деятельности.
21. Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в системе профессионального образования.
22. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
23. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
24. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
25. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
26. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
27. Тест как форма педагогического измерения.
28. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
29. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
30. Воспитательная система образовательного учреждения.

### **Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения**

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление]" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2018.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2018
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 – «Проф. обучение (экономика и управление)» и направл. 051000.62 – «Проф. обучение (по отраслям)» / Т. В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 136 с. (25 экз.)
4. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 712 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 20.08.2018.

### **Дополнительная литература**

6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. (20 экз.)
7. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)"] / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 387 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана
8. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - 24 с. (20 экз.)
9. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения спец. 050501.65 - "Проф. обучение (экономика и управление)" и направл. 051000.62 – "Проф. обучение (по отраслям)" / Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, - 2013.- ЖМД; PDF; 296 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
10. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
11. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. - 20.08.2018
12. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2018

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

**необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование ресурса                                                                                    | Режим доступа                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования            | <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>                                |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку                                               | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                |
| электронная библиотека свободного доступа                                                               | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -                  |
| Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации   | <a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -                      |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a> |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   |
| Справочная система Консультант Плюс                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |

#### **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

**8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                             | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)<br>Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)<br>Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);                                                               | Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).<br>Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»                               |                                                                                                                                                                    |
| Тестирующая система «Профессионал»                                                                                             | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).                            |
| Контрольно-обучающая система «Знание»                                                                                          | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).                               |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»                                                                               | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).     |
| Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                                                                                                                   |
| Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.                                | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно) |

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Грищенко А.Н.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)